**Тест № 2**

**Тема 4 Особенности планирования учебной деятельности детей с ОВЗ**

**Тема 5 Деятельность педагогического коллектива при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство**

Вопрос 1. Тифлопедагогика-наука о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лиц с нарушениями зрения

* лечении
* воспитании
* обучении

Вопрос 2. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями…

* зрения
* слуха
* познавательной деятельности
* речи

Вопрос 3. Для детей с задержкой психического развития характерны…

* задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи
* двигательные расстройства
* предельное «экстремальное» одиночество и стереотипность в поведении
* незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности

Вопрос 4. Для детей с задержкой психического развития создаётся специальное (коррекционное) образовательное учреждение:

* V вида
* VII вида
* VIII вида

Вопрос 5. К основным формам организации учебного процесса в специальных школах относятся…

* экскурсии
* уроки
* кружки

Вопрос 6. В том случае если возникает несоответствие возможностей данного человека общепринятым социальным ожиданиям, можно использовать термин…

* лицо с психическими отклонениями
* лицо пожилого возраста
* одарённый ребёнок
* лицо с ограниченными возможностями

Вопрос 7. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как…

* компенсация
* коррекция
* адаптация

Вопрос 8. Наиболее яркие проявления аутизма в раннем возрасте характеризуются…

* отсутствием фиксации взгляда на другом человеке
* выраженными потребностями в контакте с другими людьми
* индифферентным отношением к окружающим

Вопрос 9. К причинам, вызывающим нарушения слуха не относятся…

* социально-психологические факторы
* вредности, действующие на плод во время беременности матери
* наследственные факторы
* механические травмы

Вопрос 10. Специальные дошкольные образовательные учреждения комплектуются по…

* полу
* возрасту
* ведущему нарушению
* типу высшей нервной деятельности

Вопрос 11. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ развитию

* социальному
* речевому
* двигательному
* сенсорному

Вопрос 12. Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом обусловлен…

* сенсорными нарушениями
* эмоционально-волевыми нарушениями
* вынужденной изоляцией ребёнка в связи с затруднениями в передвижении

**Ответы на вопросы теста№2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 2,3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1,3 |

**Критерии оценки теста:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 90 – 100 % правильных ответов | 12-11 | отлично |
| 60– 89 % правильных ответов | 10- 8 | хорошо |
| 40 – 59% правильных ответов | 7-5 | удовлетворительно |
| 0 – 39 % правильных ответов | Менее 5 | неудовлетворительно |